

APPEL À PARTICIPATION

13²⁰²⁷ Congrès Mondial pour le Talent de l'Enfance



La Fondation ELIC, Écoles Libres de Recherche Scientifique pour Enfants, à travers sa délégation argentine et avec le soutien de ses 35 délégations internationales présentes dans 19 pays; en union avec les diverses institutions scientifiques, académiques et culturelles qui la soutiennent, vous invite au **Treizième Congrès Mondial pour le Talent de l'Enfance dans le Troisième Millénaire**.

Le présent Congrès représente la continuation d'un projet éducatif et formatif de portée internationale organisé par la Fondation Écoles Libres de recherche Scientifique pour Enfants (ELIC), qui, depuis sa première édition, a constitué un espace privilégié pour former une attitude d'approfondissement, créative, sociale, scientifique, épistémologique et andragogique chez l'enfant. Lors de cet événement se retrouvent enseignants, chercheurs, professionnels et étudiants de l'éducation et de la communication, ainsi que parents, scientifiques, artistes et philosophes, car la formation de l'enfance est l'affaire de tous.

DEVISE

Les enfants sont le présent:
Présence effective des enfants dans la classe

MODALITÉ

Présentiel avec quelques activités en ligne.

DATE

Du 11 au 15 mai 2027.

LIEU

Faculté des Sciences de l'Éducation et de Psychologie de l'Universidad Nacional del Comahue.

OBJECTIFS

- Former le talent de l'enfance pour la Tolérance, la Vérité et la Paix.
- Stimuler chez les enfants la compréhension systémique du monde et respecter leur capacité de réponse positive face aux besoins de leur environnement.

BUT

Dans cette édition, la devise du Congrès s'appuie sur la nécessité d'offrir aux enfants, principalement pendant leur temps libre, un système de formation fondé sur la recherche et l'apprentissage, sans que prédomine le modèle traditionnel de l'enseignement-apprentissage. Au contact d'adultes reconnus dans leur domaine, l'enfant est amené à se familiariser, avec une plus grande maturité, avec différents champs de la connaissance, tout en développant sa curiosité et un véritable esprit de recherche.

Cette présence active et authentique des enfants dans les espaces d'apprentissage vise à leur permettre d'aborder la jeunesse avec une relation plus mûre et plus assurée envers des domaines que les jeunes, en règle générale, n'explorent que plus tard avec l'assurance, l'attitude et l'autonomie propres à la vie adulte. Ainsi, le Congrès encourage les enfants, dès leur plus jeune âge, à s'engager dans leurs inclinations préprofessionnelles grâce à des méthodes d'étude et de recherche optimisées, afin qu'ils développent leur esprit d'initiative et le mettent en pratique, **faisant ainsi du présent de l'enfance le fondement le plus solide de l'avenir.**

FORMATION DU TALENT POUR LA TOLÉRANCE, LA VÉRITÉ ET LA PAIX

Nous vivons une époque de profondes transformations technologiques, sociales, écologiques et culturelles qui ont souvent favorisé une vision fragmentée de la connaissance ainsi qu'une perte de sens dans l'éducation. **Face à ce défi, le Congrès propose d'élargir notre perspective vers l'union des sciences, la science étant entendue dans le sens illimité du Savoir.**

L'enfance apporte une réponse à cette fragmentation grâce à son aptitude naturelle à appréhender des structures complexes. **Le Congrès reconnaît dans cette capacité non pas une promesse pour l'avenir, mais une ressource déjà présente, et invite les enseignants, les chercheurs, les artistes, les scientifiques ainsi que les familles à construire ensemble une éducation à la hauteur de ce que les enfants sont déjà capables de comprendre.**

Lorsqu'un enfant découvre son potentiel et prend conscience de l'importance qu'il revêt pour les autres comme pour lui-même, d'immenses capacités de dépassement de soi et d'adaptation s'éveillent en lui. **Nous désignons cette réalisation, ainsi que l'univers éducatif qui l'accompagne, par le terme TALENT.**

FONDATEURS

Dr. David Juan Ferriz Olivares.
Ctdra. María Nilda Cerf Arbulú.

DÉROULEMENT DE L'ÉVÉNEMENT

Conférences magistrales, séances plénières, conférences thématiques, panels-forums, tables rondes, entretiens, sessions de posters, tribunes scientifiques, séance de travail, ateliers pratiques et activités artistiques. Il y aura également des échanges au cours desquels scientifiques, chercheurs et artistes partageront ouvertement leur savoir avec des groupes d'enfants, ce qui représente l'une des bases de la formation de l'enfance posées par les fondateurs en 1977, année où tous deux ont créé la Fondation ELIC: **"La rencontre entre le chercheur et l'enfant"**.

PRINCIPE DU DROIT DE L'ENFANT TALENTUEUX

Tout enfant présentant un talent naturel remarquable a le **droit d'être pris en charge, sur le plan éducatif, par des méthodes et une Formation-Apprentissage** lui permettant le plus grand développement correspondant à ses aptitudes et à ses habiletés.



L'important n'est pas seulement d'enseigner quelque chose à un enfant; c'est de former son esprit à l'observation et à la réflexion, à la critique dans la recherche et à l'amour pour la vérité.

Dr. Serge Raynaud de la Ferrière

Si se réunissent deux grands observateurs, un monde s'établit entre eux: l'émerveillement de ce qu'un enseigne et de ce que l'autre apprend.

Dr. David Juan Ferriz Olivares



THÉMATIQUE

AXE 1: RÉÉDUCATION ET AXIOLOGIE DE L'ADULTE

- La Cellule Familiale: pierre angulaire de la société et premier espace de présence effective.
- La Culture de Paix dans notre relation avec les enfants.
- Usage conscient de l'intelligence artificielle.
- Les médias de communication et les plateformes numériques au service du talent infantile.
- Fonction sociale de l'enseignant et de l'école.
- Cadres juridiques nationaux et internationaux pour la protection et la formation de l'enfance.
- Réceptivité à la présence de l'enfant pour nous forger de nouveaux concepts.

AXE 2: FORMATION DU TALENT DE L'ENFANCE

- L'Irénologie (Science de la Paix) appliquée à l'enfance dans la formation d'une Culture de Paix.
- Piliers du Savoir: union de la Science, de l'Art, de la Philosophie et de la Didactique.
- La formation de l'Enfant Chercheur: didactique des sciences.
- L'Art uni au Savoir: créativité, éthique et expression.
- Formation pour la transcendance et pour une Philosophie Vivante.
- Nouveaux scénarios éducatifs: nature, famille, communauté, environnements numériques et classes élargies.
- Compréhension des étapes évolutives de l'enfance et de sa présence: apports de la neurologie, de la psychologie et de la sociologie.
- Applications éducatives des technologies de communication, d'information et d'intelligence artificielle.
- L'usage du temps libre pour le développement du potentiel de l'enfance.
- Nécessité d'un curriculum intégré et articulé contribuant au développement du talent.
- Le yoga: science vitale pour la santé intégrale et la formation du Talent.

AXE 3: L'APPORT DE L'ÉPISTÉMOLOGIE

- La Science au sens illimité du Savoir.
- Apports des cultures anciennes et des traditions de sagesse à l'éducation contemporaine.
- Principes, lois et valeurs au-delà du matérialisme: le facteur spirituel dans la formation.
- L'interculturalité et les systèmes de croyances dans la formation du Talent.
- Impact des nouvelles technologies sur la formation de l'identité: génomique, intelligence artificielle, TIC.
- Apports des sciences de synthèse, comme l'écologie ou la médecine intégrale, pour la compréhension systémique de la vie.
- Alimentation et Culture: bases évolutives de l'enfance.
- Épistémologie de l'éducation pour le développement du Talent.

AXE 4: ÉDUCATION ENVIRONNEMENTALE

- Alimentation végétarienne: protection de l'environnement.
- La Patagonie comme salle de classe vivante: systèmes fluviaux, biodiversité et pensée systémique.
- L'agriculture biologique dans la formation des nouvelles générations.
- La technologie au service de l'éducation et de la protection environnementale.
- Écologie pour la Paix et le développement humain durable.
- Analogies entre la Terre, le Cosmos et l'Être Humain pour l'intégration de l'Enfance à la Nature.

AXE 5: VIE ET SANTÉ INTÉGRALE AU SERVICE DE L'ENFANCE

- Nouvelles formes de pensée pour la santé intégrale de l'enfance.
- Éducation prénatale et néonatale: importance de l'allaitement et des premiers liens.
- Nutrition et apprentissage: conséquences des habitudes alimentaires.
- Équilibre spirituel, émotionnel et physique comme vision intégrale de la santé. Médecine intégrale et alternative.
- Attention portée à l'hyperactivité et déficit de l'attention selon une approche intégrale et innovante.
- Orientation et prévention en matière de santé neurologique et émotionnelle infantile face à l'usage des écrans et des dispositifs numériques.
- L'alimentation végétarienne: méthode millénaire pour la protection de l'enfance.