

APPEL À PARTICIPATION

13²⁰²⁷ Congresso Mondiale per il Talento dell'Infanzia



La Fondazione ELIC (Scuole Libere di Ricerca Scientifica per Bambini), attraverso la sua delegazione argentina e con il sostegno delle sue 35 delegazioni internazionali presenti in 19 paesi, in collaborazione con le diverse istituzioni scientifiche, accademiche e culturali che la sostengono, convoca al **Tredicesimo Congresso Mondiale sul Talento dell'Infanzia nel Terzo Millennio.**

Il presente Congresso rappresenta la continuazione di un progetto educativo e formativo di portata internazionale organizzato dalla Fondazione Scuole Libere di Ricerca Scientifica per Bambini (ELIC), che, sin dalla sua prima edizione, ha costituito lo spazio privilegiato per sviluppare un approccio approfondito, creativo, sociale, scientifico, epistemologico e andragogico riguardo all'infanzia, e occasione d'incontro per docenti, ricercatori, professionisti e studenti dei settori dell'educazione e della comunicazione, nonché per genitori, scienziati, artisti e filosofi, poiché la formazione dei bambini è un compito che riguarda tutti.

MOTTO

I bambini sono il presente:
presenza effettiva di bambine e bambini in classe

MODALITÀ

In presenza con alcune attività online.

DATA

Dall'11 al 15 maggio 2027.

SEDE

Facoltà di Scienze dell'Educazione e Psicologia
dell'Università Nazionale del Comahue.

OBIETTIVI

- Formare il talento dell'infanzia alla tolleranza, alla verità e alla pace.
- Stimolare nelle bambine e nei bambini una comprensione sistemica del mondo e rispettare la loro capacità di risposta positiva alle necessità dell'ambiente.

PROPOSITO

In questa edizione, il motto del Congresso si fonda sulla necessità di offrire ai bambini, soprattutto nell'impiego del tempo libero, un sistema formativo basato sulla ricerca e sull'apprendimento, senza che prevalga il tradizionale modello dell'insegnamento-apprendimento. Attraverso il contatto con adulti autorevoli nei rispettivi ambiti di competenza, si intende favorire nei bambini una conoscenza più matura di diversi campi del sapere e suscitare in loro curiosità, interesse e autentiche attitudini alla ricerca.

Questa presenza attiva e autentica dei bambini negli spazi di apprendimento mira a far sì che essi giungano alla giovinezza con un rapporto più maturo e sicuro nei confronti di ambiti che, in genere, i giovani affrontano solo più tardi, con l'autonomia, la fiducia e l'atteggiamento propri della vita adulta. In questo modo, il Congresso promuove, fin dalla più tenera età, lo sviluppo delle inclinazioni preprofessionali dei bambini attraverso metodi di studio e di ricerca ottimizzati, affinché possano sviluppare il proprio spirito d'iniziativa e tradurlo concretamente in pratica, **facendo del presente dell'infanzia il fondamento più solido del futuro.**

FORMAZIONE DEL TALENTO PER LA TOLLERANZA, LA VERITÀ E LA PACE

Viviamo in un'epoca di profonde trasformazioni tecnologiche, sociali, ecologiche e culturali che, in molti casi, hanno favorito una visione frammentata della conoscenza e una crisi di senso nell'educazione. **Di fronte a questa sfida, il Congresso propone di ampliare la nostra prospettiva verso l'unione delle scienze, intendendo la scienza nel senso illimitato del Sapere.**

I bambini offrono una risposta a questa frammentazione grazie alla loro naturale capacità di comprendere strutture complesse. **Il Congresso riconosce in questa capacità non una promessa per il futuro, bensì una risorsa già presente, e invita docenti, ricercatori, artisti, scienziati e famiglie a costruire insieme un'educazione all'altezza di ciò che i bambini sono già in grado di comprendere.**

Quando una bambina o un bambino scopre il proprio potenziale e ne comprende la trascendenza nei confronti degli altri e di sé stesso, risveglia enormi capacità di superamento e di adattamento. **Consideriamo questa realizzazione e il mondo formativo che l'accompagna con il termine TALENTO.**

FONDATORI

Dr. David Juan Ferriz Olivares.
Ctdra. María Nilda Cerf Arbulú.

DINAMICA DELL'EVENTO

Conferenze magistrali, sedute plenarie, conferenze per aree tematiche, tavole rotonde, dibattiti, interviste, sessioni poster, tribune scientifiche, gruppi di lavoro, laboratori e attività artistiche. Inoltre, sono previsti dialoghi in cui scienziati, ricercatori e artisti condivideranno apertamente le loro conoscenze con gruppi di bambini, il che rappresenta uno dei fondamenti per la formazione dell'infanzia stabiliti dai fondatori nel 1977, anno in cui entrambi hanno creato la Fondazione ELIC:

"L'incontro tra il ricercatore e il bambino".

PRINCIPIO DEL DIRITTO DEL BAMBINO TALENTOSO

Ogni bambino dotato di un talento naturale spiccato ha **diritto a ricevere un'istruzione basata su metodi e percorsi formativi-didattici** che gli consentano il massimo sviluppo in linea con le sue attitudini e abilità.



L'importante non è solo insegnare qualcosa a un bambino; è formare il suo spirito all'osservazione e alla riflessione, alla critica nella ricerca e all'amore per la verità.

Dr. Serge Raynaud de la Ferrière

Se si incontrano entrambi i grandi osservatori, si stabilisce un mondo tra loro due: lo stupore di ciò che l'uno insegna e quella di ciò che l'altro apprende.

Dr. David Juan Ferriz Olivares



TEMATICHE

ASSE TEMATICO 1: RIEDUCAZIONE E ASSIOLOGIA DELL'ADULTO

- La cellula familiare: pietra angolare della società e primo spazio di presenza effettiva.
- La Cultura della Pace nel nostro rapporto con i bambini e le bambine.
- Uso consapevole dell'intelligenza artificiale.
- I mezzi di comunicazione e le piattaforme digitali al servizio del talento infantile.
- Funzione sociale dell'insegnante e della scuola.
- Contesti normativi (Cornici legali) nazionali e internazionali per la tutela e la formazione dell'infanzia.
- Ricettività alla presenza del bambino che permettano la formazione in noi di nuovi concetti.

ASSE TEMATICO 2: FORMAZIONE DEL TALENTO DELL'INFANZIA

- L'Irenologia (Scienza della Pace) applicata all'infanzia nella formazione di una Cultura della Pace.
- Pilastri del Sapere: unione di Scienza, Arte, Filosofia e Didattica.
- La formazione del bambino ricercatore: didattica delle scienze.
- L'arte unita al sapere: creatività, etica ed espressione.
- Formazione alla trascendenza e a una filosofia vivente.
- Nuovi scenari educativi: natura, famiglia, comunità, ambienti digitali e aule estese.
- Comprensione delle fasi evolutive dell'infanzia e della sua presenza: contributi della neurologia, della psicologia e della sociologia.
- Applicazioni educative delle tecnologie della comunicazione, dell'informazione e dell'intelligenza artificiale.
- L'utilizzo del tempo libero per lo sviluppo del potenziale dell'infanzia.
- Necessità di curricoli integrati e articolati che contribuiscano allo sviluppo del talento.
- Yoga: scienza vitale per la salute integrale e la formazione del Talento.

ASSE TEMATICO 3: IL CONTRIBUTO DELL'EPISTEMOLOGIA

- La scienza nel senso illimitato del sapere.
- Contributi delle culture antiche e delle tradizioni di saggezza all'educazione contemporanea.
- Principi, leggi e valori al di là del materialismo: il fattore spirituale nella formazione.
- L'interculturalità e i sistemi di credenze nella formazione del Talento.
- Impatto delle nuove tecnologie sulla formazione dell'identità: genomica, intelligenza artificiale, TIC.
- Contributi delle scienze sintesi, come l'ecologia o la medicina integrale, alla comprensione sistemica della vita.
- Alimentazione e cultura: basi evolutive dell'infanzia.
- Epistemologia dell'educazione per lo sviluppo del Talento.

ASSE TEMATICO 4: EDUCAZIONE AMBIENTALE

- Alimentazione vegetariana: tutela dell'ambiente.
- La Patagonia come aula vivente: sistemi fluviali, biodiversità e pensiero sistemico.
- L'agricoltura biologica nella formazione delle nuove generazioni.
- Tecnologia al servizio dell'educazione e della tutela ambientale.
- Ecologia per la pace e lo sviluppo umano sostenibile.
- Analogie tra la Terra, il Cosmo e l'Essere Umano per l'integrazione dell'infanzia con la natura.

ASSE TEMATICO 5: VITA E SALUTE INTEGRALE AL SERVIZIO DELL'INFANZIA

- Nuove forme di pensiero per la salute integrale dell'infanzia.
- Educazione prenatale e neonatale: importanza dell'allattamento al seno e dei primi legami.
- Nutrizione e apprendimento: conseguenze delle abitudini alimentari.
- Equilibrio spirituale, emotivo e fisico come visione integrale della salute. Medicina integrale e alternativa.
- Attenzione all'iperattività e al disturbo da deficit di attenzione con un approccio integrale e innovativo.
- Orientamento e prevenzione in materia di salute neurologica ed emotiva dei bambini di fronte all'uso di schermi e dispositivi elettronici.
- L'alimentazione vegetariana: un metodo millenario per la tutela dell'infanzia.