

CONVOCATORIA

13²⁰²⁷ Congreso Mundial para el Talento de la Niñez



La Fundación ELIC, Escuelas Libres de Investigación Científica para Niños a través de su delegación argentina y con el respaldo de sus 35 delegaciones internacionales en 19 países; en unión con las diversas instituciones científicas, académicas y culturales que la respaldan, convoca al **Decimotercer Congreso Mundial para el Talento de la Niñez en el Tercer Milenio.**

El presente Congreso representa la continuación de un proyecto educativo y formativo de alcance internacional organizado por la Fundación ELIC, el cual desde su primera edición, ha constituido el espacio privilegiado para formar una actitud profundizadora, creativa, social, científica, epistemológica y andragógica en la infancia, donde nos encontramos docentes, investigadores, profesionales y estudiantes de la educación y de la comunicación así como padres de familia, científicos, artistas y filósofos, ya que la formación de la niñez es tarea de todos.

LEMA

Los niños son el presente:

Presencia efectiva de niñas y niños en el aula

MODALIDAD

Presencial con algunas actividades en línea.

FECHA

Del 11 al 15 de mayo de 2027.

SEDE

Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología de la Universidad Nacional del Comahue.

OBJETIVOS

- Formar el talento de la niñez para la Tolerancia, la Verdad y la Paz.
- Estimular en niñas y en niños la comprensión sistémica del mundo y respetar su capacidad de respuesta positiva ante las necesidades del entorno.

PROPÓSITO

En esta edición, el lema del Congreso se fundamenta en la necesidad de proporcionar al niño, principalmente en el aprovechamiento del tiempo libre, un sistema de formación investigativa-aprendizaje, sin predominio de la enseñanza-aprendizaje. Mediante el trato con personas adultas destacadas, se procura que el niño se familiarice con mayor madurez con diversos ámbitos del conocimiento y despierte inquietudes y actitudes investigativas.

Esta presencia activa y genuina de la niñez en los espacios de aprendizaje busca que el niño llegue a la juventud con una relación más madura y segura con esferas que, por lo general, los jóvenes tardan en abordar con actitud avanzada, confianza y maneras propias de la vida adulta. De este modo, el Congreso promueve que, desde temprana edad, el niño se inicie en sus inclinaciones prevocacionales, a través de métodos de estudio e investigación optimizados para que él desarrolle su iniciativa y los realice, **haciendo del presente de la infancia el cimiento más sólido del futuro.**

FORMACIÓN DEL TALENTO PARA LA TOLERANCIA, LA VERDAD Y LA PAZ

Vivimos una época de profundas transformaciones tecnológicas, sociales, ecológicas y culturales que ha favorecido, en muchos casos, una visión fragmentada del conocimiento y una crisis de sentido en la educación. Frente a este desafío, el Congreso propone ampliar la mirada hacia la unión de las ciencias, **-la ciencia entendida en el sentido ilimitado del Saber-**.

La niñez ofrece una respuesta a esta fragmentación gracias a su capacidad natural para comprender estructuras complejas. **El Congreso reconoce en esa capacidad no una promesa futura, sino un recurso presente, y convoca a docentes, investigadores, artistas, científicos y familias a construir juntos una educación que esté a la altura de lo que los niños ya son capaces de comprender.**

Cuando una niña o un niño descubre su potencial y comprende su trascendencia para los demás y para sí mismo, despierta enormes capacidades de superación y adaptación. **Consideramos esta realización y el mundo formativo que la acompaña bajo el término TALENTO.**

CIPOLLETTI, RÍO NEGRO, ARGENTINA

FUNDADORES

Dr. David Juan Ferriz Olivares.
Ctdra. María Nilda Cerf Arbulú.

DINÁMICA DEL EVENTO

Conferencias magistrales, plenarias, conferencias por áreas, panel fórum, conversatorios, entrevistas, sesiones de pósters, tribunas científicas, mesas de trabajo, talleres y actividades artísticas. Asimismo, habrá diálogos en los que científicos, investigadores y artistas compartirán abiertamente su saber con grupos de niños, lo cual representa una de las bases para la formación de la niñez planteadas por los fundadores en 1977, año en el que ambos crearon la Fundación ELIC: “El encuentro entre el investigador y el niño”.

PRINCIPIO DEL DERECHO DEL NIÑO TALENTOSO

Todo niño con talento natural destacado tiene **derecho a ser atendido educativamente con métodos y Formación-Aprendizaje**, que le permitan el mayor desarrollo correspondiente a sus actitudes y destrezas.



Lo importante no es solamente enseñar algo a un niño; es formar su espíritu para la observación y la reflexión, la crítica en la investigación y el amor a la verdad.
Dr. Serge Raynaud de la Ferrière

Si se reúnen ambos grandes observadores, hay un mundo que se establece entre ellos dos: el asombro de lo que uno enseña y el de lo que el otro aprende.
Dr. David Juan Ferriz Olivares



TEMARIO

EJE 1: REEDUCACIÓN Y AXIOLOGÍA DEL ADULTO

- La Célula Familiar: Piedra angular de la sociedad y primer espacio de presencia efectiva.
- La Cultura de Paz en nuestra relación con los niños y las niñas.
- Uso consciente de la inteligencia artificial.
- Los medios de comunicación y las plataformas digitales al servicio del talento infantil.
- Función social del docente y de la escuela.
- Marcos legales nacionales e internacionales para la protección y la formación de la niñez.
- Receptividad a la presencia del niño para formarnos nuevos conceptos.

EJE 2: FORMACIÓN DEL TALENTO DE LA NIÑEZ

- La Irenología (Ciencia de la Paz) aplicada a la niñez en la formación de una Cultura de Paz.
- Pilares del Saber: Unión de Ciencia, Arte, Filosofía y Didáctica.
- La Formación del Niño Investigador: didáctica de las ciencias.
- El Arte unido al Saber: creatividad, ética y expresión.
- Formación para la trascendencia y para una Filosofía Viviente.
- Nuevos escenarios educativos: naturaleza, familia, comunidad, entornos digitales y aulas expandidas.
- Comprensión de las etapas evolutivas de la niñez y de su presencia: aportes de la neurología, la psicología y la sociología.
- Aplicaciones educativas de las tecnologías de comunicación, de información y de inteligencia artificial.
- El aprovechamiento del tiempo libre para el desarrollo del potencial de la niñez.
- Necesidad de un currículo integrado y articulado que contribuya al desarrollo del talento.
- Yoga: ciencia vital para la salud integral y la formación del Talento.

EJE 3: EL APOORTE DE LA EPISTEMOLOGÍA

- La Ciencia en el sentido Ilimitado del Saber.
- Aportes de las culturas antiguas y de las tradiciones de sabiduría a la educación contemporánea.
- Principios, leyes y valores más allá del materialismo: el factor espiritual en la formación.
- La interculturalidad y los sistemas de creencias en la formación del Talento.
- Impacto de las nuevas tecnologías en la formación de la identidad: genómica, inteligencia artificial, TIC.
- Aportes de las ciencias síntesis, como la ecología o la medicina integral, para la comprensión sistémica de la vida.
- Alimentación y Cultura: bases evolutivas de la niñez.
- Epistemología de la educación para el desarrollo del Talento.

EJE 4: EDUCACIÓN AMBIENTAL

- Alimentación vegetariana: protección al medio ambiente.
- La Patagonia como aula viva: sistemas fluviales, biodiversidad y pensamiento sistémico.
- La agricultura orgánica en la formación de las nuevas generaciones.
- Tecnología al servicio de la educación y cuidado ambiental.
- Ecología para la Paz y el desarrollo humano sostenible.
- Analogías entre la Tierra, el Cosmos y el Ser Humano para la integración de la Niñez con la Naturaleza.

EJE 5: VIDA Y SALUD AL SERVICIO DE LA NIÑEZ

- Nuevas formas de pensamiento para la salud integral de la niñez.
- Educación prenatal y neonatal: importancia de la lactancia y los primeros vínculos.
- Nutrición y aprendizaje: consecuencias de los hábitos alimentarios.
- Equilibrio espiritual, emocional y físico como visión integral de la salud. Medicina integral y alternativa.
- Atención a la hiperactividad y el déficit atencional desde un enfoque integral e innovador.
- Orientación y prevención en la salud neurológica y emocional infantil ante el uso de pantallas y dispositivos.
- La alimentación vegetariana: Método milenario para la protección de la niñez.